

# objectif bac.

## WYPOWIEDŹ USTNA

### 1 W parach zadajcie sobie poniższe pytania:

- Est-ce que tu portes des lunettes ?
- Quelle couleur aimes-tu ?
- Est-ce que tu es extraverti(e) ou introverti(e) ?
- Est-ce que tu as une sœur ?
- Comment s'appelle ta maman ?
- Tu ressembles à ta grand-mère ou à ton grand-père ?

### 2 W parach porozmawiajcie o rodzinnej uroczystości.

Opowiadasz koledze / koleżance o zbliżającym się ślubie siostry. Poruszcie następujące kwestie:

cechy  
charakteru  
siostry

data  
uroczystości

miejsce  
uroczystości

liczba gości

Poproś, aby kolega / koleżanka zadał/a ci następujące pytania:

- Comment est ta sœur ?
- Quelle est la date du mariage ?
- Le mariage est à Cracovie ?
- Beaucoup de personnes sont invitées ?

Po odegraniu scenki zamieńcie się rolami.

### 3 Dokończ opis zdjęcia:

Sur la photo, je vois une fille et deux femmes. Ce sont probablement la mère et la grand-mère de la fille. Elles sont souriantes et elles ont l'air sympathiques.

- La fille ...
- Sa mère ...
- Sa grand-mère ...

Jeżeli nie jesteś pewien informacji, np. podając wiek, możesz formułować hipotezy, używając zwrotów *probablement, je pense que ... mais je ne suis pas sûr(e)*. Sięgnij do słownictwa z działu „Le physique”. Używaj wielu przymiotników, np. *Les cheveux blonds et raides*.

Staraj się rozwijać odpowiedź, możesz użyć np. *parce que. Le mariage est à Madrid parce que le futur mari de ma sœur est espagnol. Oui, beaucoup de personnes sont invitées parce que Monique et Juan ont beaucoup d'amis.*



### Vocabulaire

- Sur la photo : na zdjęciu
- Je pense que... : myślę, że...
- Probablement : zapewne

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj zdania i dobierz do każdego z nich przymiotnik najlepiej odpowiadający opisowi.  
Uwaga! Dodano dwa zbędne przymiotniki.

bavarde

calme

généreuse

gentille

modeste

sportive

sociable

- Elle joue au football, elle aime les activités physiques.  
Elle est .....
- Elle aime être avec ses copains et sa famille.  
Elle est .....
- Elle dit toujours « Bonjour », « Merci », « Pardon ».  
Elle est .....
- Elle aime beaucoup parler, de sa vie, de ses copines, etc.  
Elle est .....
- Elle ne stresse jamais. Elle ne panique pas.  
Elle est .....

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

W mailu do przyjaciela z Francji opisujesz nowego kolegę z klasy.  
Uzupełnij mail brakującymi słowami i zwrotami:

De : \_\_\_\_\_  
 À : Christophe  
 Objet : Un nouveau copain

Salut Christophe,  
 Comment ..... ? J'ai un nouveau copain. Nous sommes dans la ..... classe. Il ..... Thomas, et il a ..... ans, comme .....

Il est grand : il ..... un mètre quatre-vingts, il est roux et mince. Il ressemble à ..... . Son caractère ? Il est ..... et ..... . Il aime l' ..... et le sport, mais il n'aime pas les cours de .....

À bientôt,  
 .....

W tym ćwiczeniu uzupełniasz tekst, który posiada już strukturę. Pomyśl o wypełnieniu luk w ciekawy sposób, np. pisząc o cechach charakteru, sięgnij do działu „Le caractère” ze str 40.

Pisząc do bliskiej osoby, użyjesz oczywiście formy *tu*. Bądź konsekwentny: mieszanie *tu* i *vous* to częsty błąd polskich uczniów, sprawdź więc, czy wszystkie formy czasowników są prawidłowo użyte. We francuskiej korespondencji *tu* i *vous* piszemy małą literą.

# objectif bac.

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

24 Claire wysłała przyjaciółce zdjęcia ze szkolnej wycieczki. Nora kontaktuje się z nią przez skype'a, aby podziękować i zadać parę pytań. Wysłuchaj dwukrotnie nagrania i zakreśl właściwą odpowiedź (a, b lub c), będącą dokończeniem zdań 1-4.

La fille de la première photo :

- a. est sympathique et a beaucoup d'amis.
- b. est sociable mais elle n'a pas beaucoup d'amis.
- c. est introvertie et elle n'a pas beaucoup d'amis.

Nora connaît :

- a. Marion et son père.
- b. le père de Marion qui est professeur d'italien.
- c. le professeur d'anglais de Claire.

David et Patrice :

- a. ont le même caractère.
- b. sont dans la même classe que Claire.
- c. sont à la mer.

Ce samedi, :

- a. Claire envoie à Nora des photos d'une fête de famille.
- b. il y a le mariage d'une cousine de Claire.
- c. Nora arrive à Bordeaux.

Przed wysłuchaniem nagrania przeczytaj dokładnie zdania i uchwyc różnice między odpowiedziami A, B i C. Możesz podkreślić słowa, które wydają ci się kluczowe. Zwróć uwagę na przeczenia i okoliczniki czasu i miejsca.

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Spośród podanych odpowiedzi (a - c) wybierz tę, która jest tłumaczeniem wyrażenia podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Zakreśl literę a, b albo c.

1 Je t'envoie les notes de SVT ce soir.

- ..... Merci ! (To bardzo miło)

a. Tu as l'air très gentil !

b. C'est très gentil !

c. C'est ça !

2 - J'aime les films américains.

- Moi, ....., j'aime les films européens. (przeciwnie)

a. au contraire

b. mais non !

c. heureusement

3 - Elle est belle ..... le jour ! (jak)

- Oui, elle est vraiment très belle.

a. comment

b. comme

c. maintenant

W tym typie ćwiczeń językowych sprawdzana jest umiejętność reagowania w typowych sytuacjach oraz użycia właściwych słów w kontekście. Musisz skupić się więc na znaczeniu wstawianych wyrażen tak, by były zgodne z intencją wyrażoną polskim odpowiednikiem.